

UTBILDNINGSPLAN

Språk- och Integrationsmedlare

Utbildningsprogrammets benämning: Språk- och Integrationsmedlare

Ansvarig utbildningsanordnare: Studieförbundet Bilda Sydöst

Utbildningsplanen fastställd av utbildningsledare: 2025-04-29 (version 1)

Utbildningsprogrammets start: våren 2026

Utbildningsplanen reviderad och fastställd: 2026-09-10 (version 2)

Programbeskrivning

Inledning:

Utbildningsprogrammet Språk- och Integrationsmedlare (SIM) är en yrkesinriktad utbildning som syftar till att utbilda professionella medlare med kompetens att verka i mötet mellan individer, familjer och samhällsinstitutioner. Utbildningen fokuserar på att utveckla deltagarnas förmåga att arbeta med språklig och kulturell medling, relationsskapande samt att stärka tillit och förståelse i komplexa sociala sammanhang.

SIM-utbildningen är inspirerad av en beprövad och utvärderad tysk modell och har utvecklats och anpassats till svenska förhållanden och behov. Utbildningen drivs av Bilda Gårdshuset i Linköping och är en del av Gårdshusets samlade arbete inom folkbildning, integration och kompetensutveckling.

Utbildningen vilar på Studieförbundet Bildas demokratiska värdegrund, där delaktighet, människors lika värde och mångfaldens betydelse står i centrum. Genom ett folkbildningspedagogiskt arbetssätt kombineras teoretiska kunskaper med praktisk tillämpning, reflektion och personlig utveckling.

SIM-medlarens kompetens är relevant inom flera samhällsområden där behovet av språklig och kulturell förståelse är centralt, exempelvis inom socialt arbete, skola, hälso- och sjukvård samt brottsförebyggande insatser. Utbildningen kan därmed bidra till att stärka kvaliteten i mötet mellan individer och samhällssystem, samt främja social inkludering, likvärdighet och jämlika livsvillkor.

Inom vissa verksamheter, såsom det brottsförebyggande programmet Rätt Kurva, kan SIM-medlarens kompetens utgöra ett viktigt komplement i arbetet med barn och familjer i behov av samordnade insatser. Utbildningen är dock inte begränsad till en specifik verksamhet, utan

syftar till att utbilda medlare med bred användbarhet i olika organisatoriska och samhälleliga kontexter.

Utbildningens organisation och omfattning

Huvudcentret för utbildningsprogrammet är beläget i Bilda Gårdshusets lokaler, Linköping. Utbildningen bedrivs som fjärr- och distansutbildning med närträffar i samverkan med Liljeholmens folkhögskola.

Utbildningen till Språk- och Integrationsmedlare omfattar ett års studier på helfart (40 timmar/vecka) och inkluderar även lärande i praktiken (LIP).

Utbildningsprogrammet innehåller ett antal delkurser. Lärandemål, innehållsbeskrivning och övrig nödvändig information om kurserna beskrivs i respektive kursplan. Kursplanerna fastläggs av utbildningsledare. Lärande i praktiken (LIP) sker i form av verksamhetsförlagda utbildningsveckor samt integrerat i fältstudier/studiebesök som kan variera i omfattning och innehåll. Beskrivning återfinns i berörda kursplaner.

Utbildningsprogrammets mål och inriktning

Det övergripande målet för utbildningsprogrammet är att tillhandahålla en yrkesutbildning som ger deltagaren sådana kunskaper och färdigheter samt förståelse, bemötande och förhållningssätt som krävs för att klara ett framtida uppdrag som professionell "Språk- och Integrationsmedlare".

Mera specifikt ska deltagaren efter avslutad utbildning

- kunna redogöra för teorier om sociala interaktioner och mellanmänniskt samspel, samt tillämpa dem i praktiken
- kunna beskriva och identifiera skyddsfaktorer, på olika nivåer och i olika kontexter, som främjar barns och ungas utveckling
- kunna beskriva och identifiera riskfaktorer, på olika nivåer och i olika kontexter, som utgör hinder för barns och ungas positiva utveckling
- visa kunskap om framväxten av Sveriges demokratiska system, styrning och förvaltning, rättsväsendet samt medborgares demokratiska rättigheter och skyldigheter
- visa kunskap om barnomsorgs- och utbildningssystemet, socialt arbete samt det svenska hälso- och sjukvårdssystemet, samt behovet av främjande och förebyggande arbete inom dessa områden
- kunna genomföra professionella samtal och tillämpa olika kommunikationsstrategier i olika typer av interkulturella kontexter
- kunna välja och tillämpa olika strategier för att lösa interkulturella konflikter
- kunna reflektera och visa förståelse för olika kulturers värderingar, traditioner och religiösa övertygelser
- kunna göra etiska bedömningar och visa ett professionellt bemötande och förhållningssätt som genomsyras av demokratiska värden

- kunna identifiera och kritiskt reflektera över sina egna värderingar, förutsättningar och behov, för att kunna utveckla professionalitet i sin yrkesroll

Behörighetskrav

För att antas till utbildningsprogrammet krävs grundläggande behörighet som uppfylls av en gymnasieexamen från gymnasieskola eller kommunal vuxenutbildning, eller alternativt en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar nämnda krav. För att bli antagen ska den sökande ha uppnått kunskaper som motsvarar minst godkänd nivå i följande gymnasiegemensamma ämnen: svenska/svenska som andraspråk (1 och 2), historia (1a1), religionskunskap (1), samhällskunskap (1a1) och engelska (5, fr o m 250701 benämnd som nivå 1).

Kraven på grundläggande behörighet kan också uppfyllas genom så kallad reell kompetens. Detta innebär att den sökande genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller annat skäl, bedöms ha förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det är utbildningsanordnaren som bedömer den reella kompetensen.

För att kunna klara utbildningen och framtida uppdrag som Språk- och Integrationsmedlare krävs goda kunskaper i svenska. Det krävs också att deltagare i SIM-utbildningen behärskar minst ett annat språk som talas i målgrupper som kan bli aktuella för olika SIM-uppdrag. Språkkunskaper krävs för att överbrygga språk- och kulturbarriärer.

Fjärr- och distansundervisning ställer krav på god digital kompetens och datorvana samt tillgång på nödvändig digital utrustning. För att uppnå goda resultat, krävs närvaro enligt schemalagd tid och självdisciplin för genomförande av uppgifter under självstudietiden. Närvaroplikt innebär att frånvaro pga sjukdom eller andra skäl, måste anmälas till utbildningsanordnaren.

Undervisning och examination

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier och övningar individuellt och i grupp. Specifik handledning sker i samband med LIP och i andra kursmoment. Arbetsformerna anpassas efter kursernas karaktär och graden av fördjupning.

Varje kurs examineras genom såväl formativ som summativ bedömning. Examinationsuppgifterna beskrivs i respektive kursplan. Vid bedömning används en tregradig betygsskala (Underkänt, Godkänt och Väl Godkänt). Samtliga examinationsmoment inom en kurs måste uppnå minst betyget Godkänt, om kursen som helhet ska kunna godkännas.

Kursdeltagaren har rätt till tre examinationstillfällen per kurs och år, det vill säga två omexaminationer utöver ordinarie examenstillfälle. Möjlighet att komplettera kursen ska ges vid nästkommande utbildningsomgång.

Efter första terminens studier krävs att 80% av examinationsuppgifterna är godkända, för att deltagaren ska bedömas vara behörig att fortsätta utbildningen under termin två.

Efter fullgjorda kursfordringar utfärdas ett formellt intyg som anger vilka kurser deltagaren har genomfört samt betyg för respektive kurs.

Kvalitetsutveckling

Uppföljning sker kontinuerligt under genomförandet av respektive kurs. Kursutvärdering med deltagare och berörd personal sker i samband med varje kursavslut. Sammanställningen kommenteras och dokumenteras, för att kunna utgöra ett verktyg vid efterföljande kursplaneringar. En uppföljning av utbildningens första hälft sker efter termin 1 och slutligen utvärderas utbildningen i sin helhet efter termin 2.

För att utveckla utbildningen och anpassa dess innehåll och genomförande till förändrade behov, sett utifrån förutsättningarna för deltagarnas framtida uppdrag, sker återkommande samtal med företrädare för praktikplatser, statliga myndigheter, kommuner och övriga samarbetspartners och berörda nätverk.

Övriga föreskrifter

Urval bland behöriga sökande till utbildningen

Det slutliga urvalet av utbildningsdeltagare görs efter individuella intervjuer. Vid behov används också kompletterande metoder som styrker den sökandes nödvändiga förkunskaper (exempelvis behörighetsgivande tester eller underlag i form av intyg/referenser).

Studieuppehåll – återupptagande av studier, studieavbrott

Begäran om studieuppehåll söks av deltagaren på ett särskilt formulär och beviljas av utbildningsledaren, som meddelar beslutet skriftligt. Planering av återupptagandet av studierna sker i samråd mellan deltagaren och utbildningsledaren. Beslutet meddelas skriftligt. Godkända kurser sedan tidigare utbildningsomgångar tillgodoräknas vid återupptagandet av studierna, under förutsättning att lärandemål och innehåll kvarstår eller endast har förändrats i ringa grad.

Begäran om studieavbrott sker skriftligen på ett särskilt formulär och inlämnas till utbildningsledaren, som ombesörjer avregistreringen.

Tillgodoräknande av kurs/kursinnehåll

Om den sökande har genomgått en enstaka kurs i SIM-utbildningen, genomförd som exempelvis en uppdragskurs, kan kursen tillgodoräknas vid ansökan till utbildningsprogrammet. Detsamma gäller en kurs som har anordnats av annan utbildningsanordnare. Innehållet ska dock motsvara kraven i SIM-utbildningen och säkra att den sökande har uppnått den kompetensnivå som anges i SIM-utbildningens lärandemål.